

# Team 7 Red News

May 19, 2017

## Upcoming Events

May 23:	<b>*LAST DAY FOR LATE WORK/REDOS*</b>
May 26:	<b>Assembly</b>
May 29:	<b>Memorial Day-No School</b>
June 2:	<b>Fourth Quarter Incentive to The Freeze</b>
June 5:	<b>Field Day; Pizza Luncheon</b>
June 6:	<b>Jump Up; Last Day of School</b>

## Special Notes

ABC Countdown is a fun way to show school spirit for the end of the year. Please see the attached calendar.

Even though it is May, 7 Red is still working your child! We take grades until the end! Just a reminder that Homework Club is Monday through Thursday, 3:20-4:30, in the large lab. Students do not need to sign up to attend; they can come on an individual basis. Students who need extra help with math should consider coming on Tuesdays and Thursdays because Ms. Shams will be supervising Homework Club on those days.

**Team 7 Red recycles used markers, pop tabs, and plastic screw-on tops. Feel free to send in to Mrs. Forrest's room! Also, please save those Box Tops to help raise money for our school!**

**As always, please do not hesitate to contact us with questions, comments, or concerns.**

## **Notas Especiales**

**La cuenta regresiva de ABCs es una manera divertida de mostrar el espíritu de la escuela para el final del año. Por favor vea el calendario adjunto.**

**A pesar de que es el 7 de mayo, nuestro equipo sigue haciendo trabajar a su hijo! Tomamos calificaciones hasta el último día! Sólo un recordatorio de que el Club de tareas es de lunes a jueves, 3: 20-4: 30, en el laboratorio chico. Los estudiantes no necesitan registrarse para asistir; Pueden asistir solo los días que necesiten. Los estudiantes que necesitan ayuda adicional en matemáticas deben considerar venir los Martes y Jueves porque la Sra. Shams estará supervisando el Club de Tarea en esos días.**

**El equipo 7 rojo recicla marcadores usados, lengüetas de refrescos, y tapaderas de rosca de plástico. Por favor envíenlas a**

**el salón de Mrs. Forrest! También manden los Box Tops para ayudar a recaudar dinero para nuestra escuela!**

### **Team 7 Red Behavior Expectations**

**Please ask your son or daughter to show you the point sheet he/she received. As a team, we are celebrating good behavior once a quarter. For fourth quarter, we cut our points down to 7 points, and in order to participate in the team celebration of going to The Freeze on June 2, students MUST not run out of points AND MUST get their point sheet signed. Points are taken away for major infractions or repeated minor infractions of the GMS expectations. Both students and parents are asked to sign the point sheet so that we all know we are working in partnership on maintaining good GMS citizenship qualities. If you have not already done so, please review behavior expectations with your child periodically.**

### **Expectaciones de Comportamiento del Equipo 7 Rojo**

**Haga el favor de pedirle a su hijo/hija la hoja de puntos que recibió. Nosotros queremos celebrar, todo el equipo junto, el buen comportamiento de los estudiantes cada cuarto de año. Este último cuarto de año bajamos los puntos a que sean 7**

puntos, y para poder participar en la celebración del equipo en el último cuarto del año escolar de ir a “The Freeze” (El Helado) el día 2 de Junio, los estudiantes no deben quedarse sin puntos. Se pierden los puntos cuando hacen infracciones mayores o repiten infracciones menores de las expectativas de comportamiento de GMS. Le pedimos a los estudiantes y también a los padres de familia que firmen la hoja de puntos porque estamos todos juntos trabajando en asociación para mantener las buenas cualidades de vida común en GMS. Si usted no lo ha hecho todavía, por favor repase las expectativas de comportamiento con su hijo/hija periódicamente.

### **Infinite Campus & Grading on Team 7 Red**

If you have any questions regarding using the system and logging in, please contact Nikki Leach-Holland at [holland.nicole@d46.org](mailto:holland.nicole@d46.org). The teachers on Team 7 Red are committed to updating grades at least weekly.

### **Team Updates**

#### **Mrs. Blackburn-History**

We have finished our Lincoln unit and our study of the Civil War. Prior to going on to 8th grade, we'll study how the country came

back together in the Reconstruction period following the Civil War.

Also, students are going to present their Genius Hour projects to one another over the next couple weeks. I am hopeful that students learned a lot through this unit, and that they felt some intrinsic motivation toward their own learning.

I'm proud of the progress all 7 Red students have made this year, and I'm looking forward to finishing the year strong!

[Google Translate](#)

## **Mrs. Fiolka-Resource**

ELA: We are winding down our unit on Frederick Douglass and should finish up next week. Currently, students are working on writing a Found Poem that portrays the living and/or working conditions of slaves. In addition, students have been working with the District Writing Specialist, Ms. Lavery, on reading and analyzing articles regarding the reconstruction after the Civil War. After reading articles about the reconstruction, they wrote a short paragraph comparing/contrasting white southerners and free slaves. This provided excellent background information for the novel they are reading in history class. As always, students

work to improve their writing by adding details and using grammar/punctuation correctly.

**Math:** On Monday, students took an assessment that involved combining like terms and evaluating expressions in isolation and in real-life situations. This was a hard concept for several students, but they worked hard and have a better understanding of the concept. Currently, students are working on using the Distributive Property to simplify and solve algebraic expressions/equations.

We continue to work with Mrs. O'Connell's math class.

**Mrs. Fiolka-Salón de Recursos**

**ELA:** Estamos en la última parte de nuestra unidad en Frederick Douglass y probablemente terminaremos la próxima semana. Actualmente, los estudiantes están trabajando en escribir un Poema Encontrado que describe las condiciones de la vida y/o el trabajo de los esclavos. Además, los estudiantes han estado trabajando con la Especialista en Escritura del Distrito, Srita. Lavery, leyendo y analizando artículos sobre la reconstrucción después de la Guerra Civil. Después de leer artículos sobre la reconstrucción, escribieron un párrafo corto comparando / contrastando a los sureños blancos y esclavos libres. Esto

proporcionó excelente información de fondo para la novela que están leyendo en la clase de historia. Como siempre, los estudiantes trabajan para mejorar su escritura agregando detalles y usando la gramática / puntuación correctamente.

**Matemáticas:** El Lunes, los estudiantes tomaron una evaluación en cual tuvieron que combinar términos similares y evaluar las expresiones de forma aislada y en situaciones de la vida real. Este fue un concepto difícil para varios estudiantes, pero trabajaron duro y tienen una mejor comprensión del concepto. Actualmente, los estudiantes están trabajando en el uso de la Propiedad Distributiva para simplificar y resolver expresiones / ecuaciones algebraicas.

Seguimos trabajando con la clase de matemáticas de la Sra. O'Connell. Los estudiantes parecen disfrutar trabajando con una variedad de estudiantes y habilidades.

## **Mrs. Forrest-Language Arts**

We will be ending the year with science-fiction, including *The Giver* by Lois Lowry, and a poetry unit. I am so pleased to see how much our students have grown academically. I'm so very

proud of them! Reader's Workshop was due today! How cool that your child has read AT LEAST six books independently this school year, in addition to everything else that we have read in class!

[Google Translate](#)

## **Ms. Johnson-EL**

The EL class is focused on learning about tone, mood, and style in both fiction and non-fiction writing. Students looked at mood, tone and style in a short science-fiction story titled "Dark They Were and Golden-Eyed." We will continue to explore these elements in some other science-fiction short stories and informational articles this week.

In history, the EL class has begun to study the Period of Reconstruction that followed the Civil War. We will finish our year by reading a historical fiction novel set during reconstruction. This novel will give the students more insight into this time period and help them develop a stronger understanding of issues that impacted freed slaves in the south and led into the Civil Rights Movement of the 1960s.



## **Ms. Johnson-EL**

La clase EL se enfoca en aprender sobre el tono, el estado de ánimo y el estilo tanto en la ficción como en la escritura de no ficción. Los estudiantes examinaron el humor, el tono y el estilo en una pequeña historia de ciencia ficción titulada *Dark They Were And Golden-Eyed (Oscuros Eran Ellos y de Ojos Dorados)*. Continuaremos explorando estos elementos en otros cuentos de ciencia ficción y artículos informativos esta semana.

En la historia, la clase EL ha comenzado a estudiar el Período de Reconstrucción que siguió a la Guerra Civil. Terminaremos nuestro año leyendo una novela de ficción histórica ambientada durante la reconstrucción. Esta novela dará a los estudiantes más información sobre este período de tiempo y les ayudará a desarrollar una comprensión más fuerte de las cuestiones que afectaron a esclavos liberados en el sur y condujo al Movimiento de Derechos Civiles de los años 1960.

## **Ms. Shams-Math**

**TO ALL PARENTS:** I have started a class message group for each math class. This is a way for me to communicate more frequently with you (parents). Your son/daughter should have brought home a paper explaining how to sign into our class message

group. Please ask your child if you have not received the paper from him/her. You can sign in the class group via text message, email, or website link. If you do not have the paper, please reach out to me and let me know so I can send another one home. If you have already signed up, you should have already been receiving messages from me.

In Math 7, we completed our unit on ratios, rates, and unit rates (Chapter 1). We began Chapter 2 this week, starting with direct variation. We will be learning about the constant of proportionality, as well.

As a reminder, every Thursday we have homework quizzes. Students are allowed to bring their math workbooks home. If your child brings his/her math workbook home, please remind him/her to bring it back to school the next day. We use the workbooks almost everyday in math class.

In Math 8, we have been working on our unit on systems of linear equations. We learned the different methods to solving a system of linear equations, and thinking about what the solution to a system of equations means. So far, we have learned how to use graphing, substitution, and elimination to solve a system of equations. We also used systems of equations to solve real

world problems. We will be taking the unit test by the end of this week. As a reminder, every Thursday we have homework quizzes.

Just as a reminder, I will be available for students to get help every Tuesday and Thursday after school in Homework Club. Additionally, Mrs. Sloan will be available to offer extra math help during study hall period, and Mr. Quinn and Mr. Furlan are available before school, as well.

**A TODOS LOS PADRES:** He comenzado un grupo de mensajes de clase para cada clase de matemáticas. Esta es una manera para que me comunique más frecuentemente con ustedes (padres). Su hijo / hija debería haber traído a casa un documento explicando cómo iniciar sesión en nuestro grupo de mensajes de clase. Por favor pregúntele a su hijo si no ha recibido el papel de él / ella. Puede iniciar sesión en el grupo de clases a través de un mensaje de texto, correo electrónico o enlace de sitio web. Si usted no tiene el papel, por favor, llegar a mí y hágame saber para que pueda enviar otro hogar. Si ya te has registrado, ya deberías haber recibido mensajes de mi parte.

En Matemáticas 7, completamos nuestra unidad en las proporciones, las tasas y las tasas unitarias (Capítulo 1).

Comenzamos el Capítulo 2 esta semana, comenzando con la variación directa. También estaremos aprendiendo acerca de la constante de la proporcionalidad.

Como recordatorio, todos los jueves tenemos exámenes de tarea. A los estudiantes se les permite llevar sus libros de matemáticas a casa. Si su hijo trae su libro de ejercicios de matemáticas a su casa, por favor recuérdelo para traerlo de regreso a la escuela al día siguiente. Utilizamos los libros de trabajo casi todos los días en la clase de matemáticas.

En Math 8, hemos estado trabajando en nuestra unidad en sistemas de ecuaciones lineales. Aprendimos los diferentes métodos para resolver un sistema de ecuaciones lineales y pensamos en lo que significa la solución a un sistema de ecuaciones. Hasta ahora, hemos aprendido a usar la representación gráfica, la sustitución y la eliminación para resolver un sistema de ecuaciones. También usamos sistemas de ecuaciones para resolver problemas del mundo real. Vamos a tomar la prueba de unidad para el final de esta semana. Como recordatorio, todos los jueves tenemos exámenes de tarea.

Apenas como recordatorio, estaré disponible para que los estudiantes consigan ayuda cada martes y jueves después de la

escuela en el club de la preparación. Además, la Sra. Sloan estará disponible para ofrecer ayuda matemática adicional durante el período de la sala de estudio, y el Sr. Quinn y el Sr. Furlan están disponibles antes de la escuela, también.

[Google Translate](#)

## **Mrs. Vierck-Science**

Students are continuing their study of genetics. They looked at how and why cells reproduce through the study of mitosis. They identified the phases of mitosis that shows the reproductive process of an eukaryotic cell. New and old vocabulary you may have heard included: mitosis, centrioles, spindle fibers, cell life cycle, chromatin, chromatids, chromosomes, centromeres, cytokinesis, and all of the phases of mitosis that happen to end in the word phase (ex. prophase, metaphase, etc.) Students were assessed over these concepts on Tuesday.

The study of the six Kingdoms of Life has begun. The kingdoms will be introduced at a basic level in preparation for high school biology. Students will complete dichotomous keys which identify the characteristics that separate organisms into the kingdoms in which they reside. They will identify the characteristics that compose the Protist kingdom first. A lab

involving live protists was conducted today. As many as 10 different protists were viewed and evaluated under a microscope. After protists, we will move on to the Fungi and Plant Kingdoms.

[Google Translate](#)